



TITEL: Entwicklung von einer Online-Plattform für das AaL^{PLUS} Programm

Digitales Lehrangebot für Studierende

1. Beschreibung der Maßnahme

Das Projekt ist in enger Zusammenarbeit mit den studentischen Koordinatoren des Anatomie am Lebenden^{PLUS} (AaL^{PLUS}) Programms entwickelt worden und bezieht sich auf die Umsetzung einer digitalen Plattform des AaL^{PLUS} Programms.

Ziel: Mithilfe kurzer digitaler Angebote soll den Studierenden eine Vorbereitung auf die neuen Inhalte der Tutorien ermöglicht werden. Dadurch können zusätzliche Wiederholungen der Theorie innerhalb der Tutoriumszeit eingespart und die Tutorien auf die praktische Anwendung fokussiert werden.

2. Geplante Maßnahmen

- Bei einem ersten Treffen zwischen der studentischen Koordination und Lehrärzten wurde die Implementierung der digitalen Angebote erörtert.
- Die digitalen Inhalte dienen der Vorbereitung und Nachbereitung auf die Tutorien. Der Einführungstest zeigt jedem Teilnehmer seine Stärken und Schwächen auf. Nach Abschluss des Kurses folgt ein kleiner, normativer Abschlusstest mit einigen Fall-basierten Fragen zu den Inhalten der digitalen und präsenzpflichtigen Lektionen. Dieser wird ebenfalls online abgehalten. Durch die Kombination aus Einführungs- und Abschlusstest kann der Lernfortschritt objektiv nachgewiesen werden.
- In der Folge wird ein kleines Team aus dem Tutor*innenkreis von AaL^{PLUS} die Inhalte anpassen, die auf die Plattform hochgeladen werden sollen. Diese umfassen folgende drei Bereiche:
 - Einen Organisatorischen Teil mit allgemeinen Informationen zur Plattform, dem Ablauf und dem Lehrkonzept des Kurses
 - Die Seminarblöcke und Inhalte zur Vorbereitung auf die drei Tutorien
 - Einen Einstufungstest sowie einen Abschlusstest für den Kurs
- Zur Vorbereitung auf die Tutorien würde ein Board freigeschaltet werden. Die Studierenden erhalten damit Zugriff auf zwei bis drei Lektionen pro Tutorium.
- Die einzelnen Lektionen sind höchst individuell gestaltbar. Abgesteckt in mehrere Teilschritte sollen die Studierenden einen Wechsel aus Skript und MC-Fragen durchlaufen. Richtlinie für eine Lektion ist ein Zeitaufwand von circa 5 Minuten.
- Abschließend wird eine Evaluation der erarbeiteten Inhalte durch die Lehrärzte und Supervidierenden der Allgemeinmedizin erfolgen. Im letzten Schritt werden die fertigen Inhalte zudem bezüglich der grafischen Darstellung vereinheitlicht und feinjustiert.

3. Mehrwert für die Tutoren und die Studierenden

- Die Auslagerung erlaubt uns, den Studierenden in den Tutorien mehr Zeit für diejenigen Inhalte zur Verfügung zu stellen
- Die Studierenden können selbständig über den persönlichen Aufwand zur Vorbereitung der Tutorien verfügen, angepasst an den eigenen Wissensstand.
- Der Zeitpunkt der Vorbereitung wird für die Studierenden frei bestimmbar.
- Die Lernfortschritte werden jedem Studierenden übersichtlich auf seinem Board dargestellt.

Abteilung Allgemeinmedizin und Versorgungsforschung

Ärztlicher Direktor

Prof. Dr. med. Dipl. Soz.
Joachim Szecsenyi

Lehrkoordination

PD Dr. med. Svetla Loukanova

Lehrsekretariat Humanmedizin

Sonia Kurczyk, M.A.
Rosa Ferreira Castiñeira, M.A.

Marsilius-Arkaden

Im Neuenheimer Feld 130.3
69120 Heidelberg

Tel: 06221 56 48 44

Fax: 06221 56 19 72

Email: svetla.loukanova@med.uni-heidelberg.de

www.allgemeinmedizin.uni-hd.de