

Wirkung der Leadership Academy an den Schulen

MMag. Martin Hartmann
Universität Innsbruck

Überblick

1. Forschungsfrage
2. Design und Methodik
3. Trends

Forschungsfrage

Wie wirkt sich die Leadership Academy an den Schulen aus?

Methodik und Design

Daten aus der Leadership Academy

Micro-Art Projekt-arbeit

LKS 1 LKS 2

Datenerhebung & Rückmeldung im Rahmen des Projekts

Fragebogen-erhebung & Auswertung

Schulbesuch:
• Rückmeldung 1
• Interviews

Auswertung
Erstellung Fallstudie
Rückmeldung 2

Beginn Ende

Datenquelle

Schulleitung

Beginn Ende

Lehrer/innen

Schüler/innen

Eltern

Schulaufsicht

Externe Partner



Leitende Gedanken

- Multiperspektivität
- Anknüpfung an vorhandene Daten
- Gewinnung von neuem Datenmaterial
- Zeitverläufe
- Feedbackschleifen (Entwicklung & Forschung)

Projektphasen im Überblick

- Auswahl der Schulen, Kontrakt
- Fragebogenerhebung
- Rückmeldung der FB-Daten
- Interviews
- Erstellung der Fallstudien
- Rückmeldung der Fallstudien
- Cross casing

Auswahl der Schulen

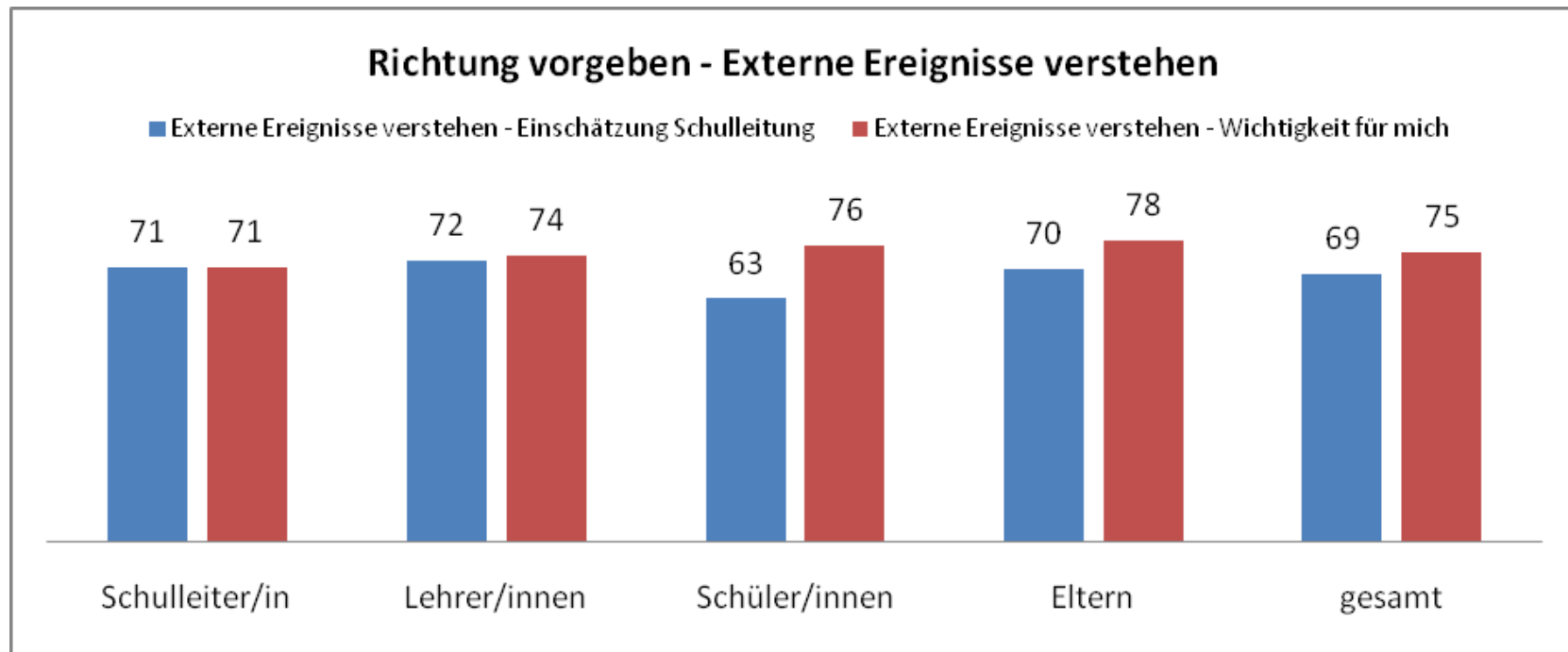


Fragebogenerhebung



Befragte	Schulform		
	Volksschulen	Hauptschulen	AHS
Schulleitung	Vollerhebung		
LehrerInnen	Vollerhebung		
SchülerInnen der	4. Schulstufe	8. Schulstufe	8. und 11. Schulstufe
Eltern	der jeweiligen Schulstufe plus Elternvertretung der anderen Klassen		

Rückmeldung und Interviews



Aufschlüsselung der Interviews

Schultyp:	VS	HS	AHS
SchülerInnen (in Gruppen von 2-3 Pers.)	3	5	6
LehrerInnen	8-10	10	10
Schulleitung	1	1	1
Eltern (einzeln oder in Gruppen)	5	5	5
Schulaufsicht (BSI/LSI)	1	1	1
Schulerhalter (Pflichtschule)	1	1	
Relevante Partner der Schule (Vereine, Uni, Wirtschaft, ...)	1	1	1
Administration			1
	20-22	24	24

Interviewte Personen pro Schule nach Schultypen gegliedert

Auswertung

- 1) Kategorisierung der Daten
- 2) Vergleich der unterschiedlichen Interviewgruppen – Triangulierung
- 3) Verdichtung des Datenmaterials zu einem Text, der die Ergebnisse zusammenfassend darstellt

Daten aus der Leadership Academy

Micro-Art

Projekt-arbeit

LKS 1

LKS 2

Datenerhebung & Rückmeldung im Rahmen des Projekts

Fragebogen-
erhebung &
Auswertung

Schulbesuch:
• Rückmeldung 1
• Interviews

Auswertung
Erstellung Fallstudie
Rückmeldung 2

Beginn

Ende

Beginn

Ende

Datenquelle

Schulleitung

Lehrer/innen

Schüler/innen

Eltern

Schulaufsicht

Externe Partner



Weitere Projektschritte

Cross casing

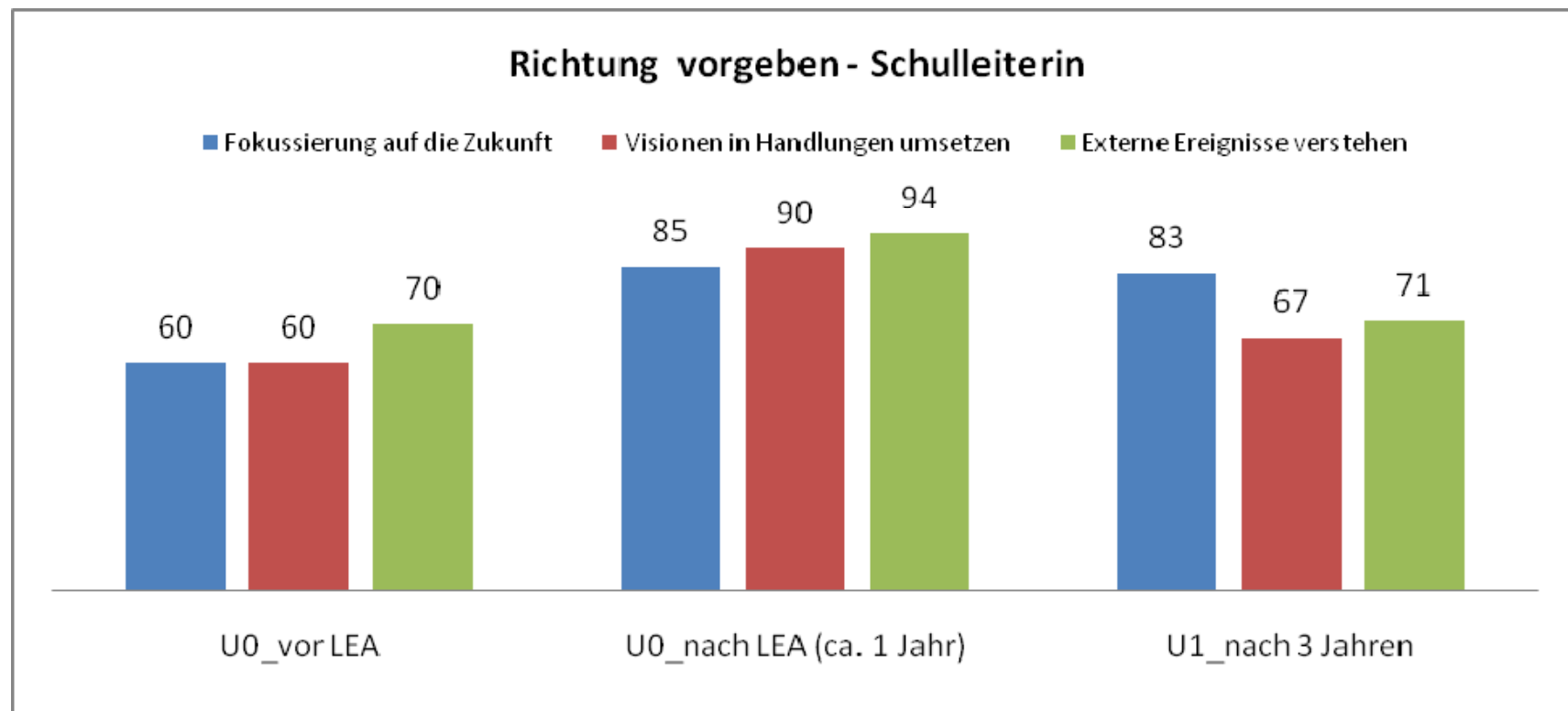
Schulübergreifende Analyse

Übergeordnete Aussagen

Gesamtbericht der Studie

Erste Trends

1) Kompetenzeinschätzung



Erste Trends

- 1) Kompetenzeinschätzung
- 2) Befragung
- 3) „Auswirkungen“
- 4) Relevanz für Schulentwicklung
- 5) Wahrnehmen von „Führung“

Danke für die
Aufmerksamkeit

martin.hartmann@uibk.ac.at