

Publikationen

Editorials

2008

Nikendei C., Schultz J.-H., Jünger J. (2008)
Professionalisierung der medizinischen Ausbildung.
Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen (ZEFQ), 102 (10), 611–612.

2012

Nikendei C., Schultz J.H., Jünger J. (2012).
Medizinische Ausbildung innerhalb des Praktischen Jahres.
Zeitschrift für Ärztliche Fortbildung und Qualitätssicherung, 106 (14), 73 – 74.

2013

Herzog W., Maatouk I., Nikendei C. (2013).
Deutscher Kongress für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie 2013 – Ergebnisse und Perspektiven der Psychotherapieforschung.
Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 63 (2), 67 – 68.

2016

Zipfel S., Nikendei C., Junne F. (2016).
Fördern, Fordern und Überfordern? Wie kann die Herausforderung im Umgang mit traumatisierten Flüchtlingen gelingen?
Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 66, 262 – 265.

Letters

2007

Huwendiek S., Mennin S., Nikendei C. (2007).
American Medical Education 100 Years after the Flexner Report.
New England Journal of Medicine, 356 (1), 90.

2010

Eden M., Köhl-Hackert N., Krautter M., Jünger J., Nikendei C. (2010).
An innovative model for the structured on-ward supervision of final year students.
Medical Teacher, 32 (2), 181.

2014

Dinger U., Klipsch O., Köhling J., Ehrenthal J.C., Nikendei C., Herzog W., Schauenburg H. (2014).
Day Clinic and Inpatient Psychotherapy for Depression - A randomized controlled pilot study in routine clinical care.
Psychotherapy Psychosomatics, 83(3), 194 – 195.

Supplements

2008

Nikendei C., Koehl-Hackert N., Jünger J. (2008).

Peer-assisted learning: A planning and implementation framework. Guide Supplement 30.3 — Practical Application.

Medical Teacher, 30 (4), 442 – 443.

Weyrich P., Schrauth M., Nikendei C. (2008).

Peer-assisted learning: A planning and implementation framework. Guide Supplement 30.4 — Practical Application.

Medical Teacher, 30 (4), 444 – 445.

Kurzmitteilungen

2006

Nikendei C., Kraus B., Schrauth M., Weyrich P., Zipfel S., Jünger J. (2006).

An innovative model for final-year students' skills training course in internal medicine: 'essentials from admission to discharge'.

Medical Teacher, 28 (7), 648 - 651.

2007

Bosse, M., Huwendiek S., Nikendei C. (2007).

The R4-case: a non-medical paper-case for PBL-training.

Medical Education, 41 (11), 1086.

2008

Nikendei C., Schrauth M., Kraus B., Weyrich P., Möltner A., Zipfel S., Jünger J. (2008).

Mit der neuen Approbationsordnung besser vorbereitet ins Praktische Jahr? – Ein Vergleich von Medizinstudierenden mittels Key-feature-Klausur im Fachbereich der Inneren Medizin.

Zeitschrift für Ärztliche Fortbildung und Qualitätssicherung, 101 (10), 680 - 681.

Nikendei C., Kraus B., Schrauth M., Briem S., Jünger J. (2008).

Ward rounds: How prepared are future doctors?

Medical Teacher, 30 (1), 88 - 91.

2009

Kruppa E., Jünger J., Nikendei C. (2009).

Einsatz innovativer Lern- und Prüfungsmethoden an den Medizinischen Fakultäten der Bundesrepublik Deutschland – eine aktuelle Bestandsaufnahme.

Deutsche Medizinische Wochenschrift, 134 (8), 371 - 372.

2015

Krautter M., Diefenbacher K., Koehl-Hackert N., Buss B., Nagelmann L., Kadmon M., Jünger J., Herzog W., Nikendei C. (2015).

Final Year Student's Deficits in Physical Examination Performance Skills.

Zeitschrift für Ärztliche Fortbildung und Qualitätssicherung, 109 (1), 59 - 61.

2016

Bugaj T., Müksch C., Ehrenthal J., Köhl-Hackert N., Schauenburg H., Huber J., Schmid C., Junne F., Herzog W., Nikendei C. (2016).

Stresserleben bei Medizinstudierenden: Welche Rolle spielen Bindungserleben und Persönlichkeitsaspekte? – eine Querschnittsanalyse.

Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 66, 88 – 92.

Übersichtsarbeiten

2005

Nikendei C., Herzog W. (2005).

Psychodynamische Therapiekonzepte bei der Behandlung von Anorexia und Bulimia nervosa.

Psychotherapie in Psychiatrie, Psychotherapeutischer Medizin und Klinischer Psychologie, 10 (1), 116 - 128.

2006

Schrauth M., Nikendei C., Köchling A., Martens U., Herzog W., Zipfel S. (2006).

Familientherapie bei Essstörungen.

Therapeutische Umschau, 63 (8), 551 - 554.

Löwe B., Hochlehnert A., Nikendei C. (2006).

Metabolisches Syndrom und Depression.

Therapeutische Umschau, 63 (8), 521 - 527.

2014

Ehrenthal J.C., Dinger C., Nikendei C. (2014).

Aktuelle Entwicklungen der Psychodynamischen Psychotherapieforschung: Wirksamkeitsnachweise.

Psychotherapeut, 59, 212 - 218.

2016

Marciniak A., Nikendei C., Ehrenthal J.C., Spranz-Fogasy T. (2016).

„... durch Worte heilen“ – Linguistik und Psychotherapie.

Sprachreport.

Bugaj T.J., Cranz A., Junne F., Erschens R., Herzog W., Nikendei C. (2016).

Psychosocial Burden in Medical Students and Specific Prevention Strategies.

Mental Health and Prevention, 4, 24 - 30.

Bugaj T., Nikendei C. (2016).

Von Theorie und Praxis: Die Vermittlung klinisch-praktischer Fertigkeiten im Skills-Lab.

GMS Journal for Medical Education, 33(4), Doc63.

In press

Junne F., Rieger M., Gündel H., Michaelis M., Nikendei C., Zipfel S., Rothermund E..

Psychische Belastungsfaktoren in der Arbeitswelt: Modelle zur Beschreibung von potentiellen Stressoren und Perspektiven der Prävention.

Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, im Druck.

Originalarbeiten

2003

Nikendei C., Zipfel S., Roth C., Löwe B., Herzog W., Jünger J. (2003).
Kommunikations- und Interaktionstraining im Psychosomatischen Praktikum: Einsatz von standardisierten Patienten.
Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 53 (11), 440 - 445.

Herzog W., Nikendei C., Friederich H.-C., Löwe B., Jünger J., Eich W., Zipfel S. (2003).
Internistische Psychosomatik.
Psychotherapeut, 48 (5), 348 - 356.

2005

Nikendei C., Dengler W., Wiedemann G., Pauli P. (2005).
Selective processing of pain-related word stimuli in non-clinical depression as indicated by event-related brain potentials.
Biological Psychology, 70 (1), 52 - 60.

Nikendei C., Schilling T., Nawroth P., Hensel M., Ho A.D., Schwenger V., Ritz E., Herzog W., Schellberg D., Katus H.A., Dengler T., Stremmel W., Müller M., Jünger J. (2005).
Integriertes Skills-Lab-Konzept für die studentische Ausbildung in der Inneren Medizin.
Deutsche Medizinische Wochenschrift, 130 (18), 1133 - 1138.

Nikendei C., Zeuch A., Dieckmann P., Roth C., Schäfer S., Völkl M., Schellberg D., Herzog W., Jünger J. (2005).
Role-playing for a More Realistic Technical Skills Training.
Medical Teacher, 27 (2), 122 - 126.

Nikendei C., Zipfel S., Kraus B., Friederich H.C., Faber R., Löwe B., Müller-Tasch T., Schwab M., Mikus G., Bobbert M., Herzog W., Jünger J. (2005).
Integrierte Psychosomatik: Implementierung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls für Studenten der Inneren Medizin.
GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 22 (4), Doc 213.

Jünger J., Schäfer S., Schellberg D., Roth C., Ben-David M.F., Nikendei C. (2005).
Effects of Basic Clinical Skills Training on OSCE performance among medical students: a group control design study.
Medical Education, 39 (10), 1015 - 1020.

2006

Nikendei C., Jünger J. (2006).
OSCE – praktische Tipps zur Implementierung einer klinisch-praktischen Prüfung.
GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 23 (3), Doc 47.

Schrauth M., Nikendei C., Martens U., Henningsen P., Herpertz S., de Zwaan M., Herzog W., Senf W., Zipfel S. (2006).
Der Unterricht im Fach „Psychosomatische Medizin und Psychotherapie“ an den Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland nach Änderung der Approbationsordnung für Ärzte.
Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 56 (11), 438 - 444.

Jünger J., Schellberg D., Nikendei C. (2006).
Subjektive Kompetenzeinschätzung von Studierenden und ihre Leistungen im OSCE.
GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 23 (3), Doc 51.

Kraus B., Briem S., Jünger J., Schrauth M., Weyrich P., Herzog W., Zipfel S., Nikendei C. (2006).
Entwicklung und Evaluation eines Schulungsprogramms für Studenten im Praktischen Jahr in der Inneren Medizin.
GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 23 (4), Doc 70.

2007

Nikendei C., Kraus B., Lauber H., Schrauth M., Weyrich P., Zipfel S., Jünger J., Briem S (2007).
An innovative model for teaching complex clinical procedures: Integration of standardised patients into ward round training for final year students.
Medical Teacher, 29 (2), 246 - 253.

Nikendei C., Kraus B., Schrauth M., Weyrich P., Zipfel S., Herzog W., Jünger J. (2007).
Integration of role-playing into technical skills training: a randomised controlled trial.
Medical Teacher, 29 (9), 956 - 960.

Nikendei C., Schrauth M., Kraus B., Herzog W., Jünger J. (2007).
Einsatz auf Station in der Medizinischen Ausbildung: Einfluss von PJ-Studenten auf den Lernerfolg und das Integrationsgefühl von Medizinstudenten des 7. Semesters.
Zeitschrift für Ärztliche Fortbildung und Qualitätssicherung, 101 (10), 653 - 659.

Bosse H.M., Nikendei C., Hoffmann K., Kraus B., Huwendiek S., Hoffmann G.F., Jünger J., Schultz J.H. (2007).
Kommunikationsschulung mittels „Standardisierter Eltern“ für Ärzte im Fachbereich der Pädiatrie – strukturierte Kompetenzvermittlung im Rahmen der ärztlichen Weiterbildung.
Zeitschrift für Ärztliche Fortbildung und Qualitätssicherung, 101 (10), 661 - 666.

Schultz J.H., Schönemann J., Lauber H., Nikendei C., Herzog W., Jünger J (2007).
Einsatz von Standardisierten Patienten im Kommunikations- und Interaktionstraining für Medizinerinnen und Mediziner (Medi-KIT): Bedarfsanalyse – Training – Perspektiven.
Zeitschrift für Gruppendynamik und Organisationsberatung, 38 (1), 7 - 23.

Hoffmann K., Schultz J.H., Conrad C., Hancke R., Lauber H., Schönemann J., Kraus B., Bosse H.M., Hoffmann G.F., Jünger J., Nikendei C. (2007).
Kommunikationsschulung mittels „Standardisierter Eltern“ im Fachbereich der Pädiatrie: Effekte auf die Selbst- und Fremdeinschätzung kommunikativer Kompetenzen – ein Studie im Kontrollgruppen-Design.
GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 24 (2), Doc 113.

Kraus B., Jünger J., Schrauth M., Weyrich P., Herzog W., Zipfel S., Nikendei C. (2007).
Logbücher im klinisch-praktischen Einsatz: Profitieren die Studenten? Eine Bestandsaufnahme bei PJ-Studenten der Inneren Medizin.
GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 24 (2), Doc 112.

Schultz J.H., Hoffmann K., Lauber H., Schönemann J., Conrad C., Kraus B., Bosse H.M., Huwendiek S., Hoffmann G.F., Herzog W., Jünger J., Nikendei C. (2007).
Einsatz von „Standardisierten Eltern“: Authentizität und Qualität des Feedbacks.
GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 24 (1), Doc 72.

2008

Nikendei C., Andreesen S., Hoffmann K., Obertacke U., Schrauth M., Jünger J. (2008).
PJ-Studenten als Tutoren für Medizinstudierende beim Stationseinsatz in der Inneren
Medizin: eine quantitative Analyse.
Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 102 (10), 654 – 661.

Nikendei C., Weisbrod M., Schild S., Bender S., Walther S., Herzog W., Zipfel S., Friederich
H.C. (2008).
Anorexia nervosa: selective processing of food-related word and pictorial stimuli in
recognition and free recall test.
International Journal of Eating Disorders, 41 (5), 439 – 447.

Schultz J., Nikendei C., Weyrich P., Möltner A., Fischer, M., Jünger J. (2008).
Qualitätssicherung von Prüfungen am Beispiel des OSCE-Prüfungsformates: Erfahrungen
der Medizinischen Fakultät der Universität Heidelberg.
Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 102 (10), 668 – 672.

Storch C.H.*, Nikendei C.*, Schild S., Haefeli W.E., Weiss J., Herzog W. (2008).
Expression and activity of P-glycoprotein (MDR1/ABCB1) in peripheral blood mononuclear
cells from patients with anorexia nervosa compared to healthy controls.
International Journal of Eating Disorders, 41 (5), 432 – 438.
* both authors contributed equally to this work

Skelin S., Huwendiek S., Nikendei C., Dieter P., Kirschfink M., Bosse H.M. (2008).
Der gute POL-Tutor – sein oder nicht sein: Lehrfilme für Tutoren.
Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 102 (10), 634 – 640.

Hartmann M., Wild B., Herzog W., Nikendei C., Zipfel S., Henningsen P., Löwe B. (2008).
Der klinische Forscher in der psychosomatischen Medizin: Status, Kompetenzen und
Leistungen.
Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 58 (6), 230 – 237.

Löwe B., Hartmann M., Wild B., Nikendei C., Kroenke K., Niehoff D., Henningsen P., Zipfel
S., Herzog W. (2008).
Effectiveness of a 1-year resident training program in clinical research: A controlled before-
and-after study.
Journal of General Internal Medicine, 23 (2), 122 – 128.

Dieckmann P., Rall M., Eich C., Schnabel K., Jünger J., Nikendei C. (2008).
Rollenspiel als wesentliches Element bei Simulationsverfahren in der Medizin.
Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 102 (10), 642 – 647.

Huwendiek S., Dern P., Hahn E., Padiaditakis D., Tönsoff B., Nikendei C. (2008).
Qualifizierungsbedarf, Expertise und Rahmenbedingungen engagierter Lehrender in der
Medizin in Deutschland.
Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 102 (10), 613 – 617.

Weyrich P., Schrauth M., Kraus B., Habermehl D., Netzhammer N., Zipfel S., Jünger J.,
Riessen R., Nikendei C. (2008).
Undergraduate technical skills training by student tutors: tutees' acceptance and tutors'
attitudes.
BMC Medical Education, 8: 18.

2009

Nikendei C., Andreesen S., Hoffmann K., Jünger J. (2009).
Cross-Year Peer Tutoring on Internal Medicine Wards: Effects on Self-Assessed Clinical Competencies – A Group Control Design Study.
Medical Teacher, 31 (2), e32 – e35.

Nikendei C., Mennin S., Weyrich P., Kraus B., Zipfel S., Schrauth M., Jünger J. (2009)
Effects of a supplementary final year curriculum on students' clinical reasoning skills as assessed by key-feature examination.
Medical Teacher, 31 (9), e438 – e442.

Nikendei C., Waldherr S., Schiltenswolf M., Herzog W., Röhrig M., Walther S., Weisbrod M., Henningsen P., Benedikt G. (2009).
Memory performance related to organic and psychosocial illness attribution in somatoform pain disorder patients.
Journal of Psychosomatic Research, 67 (3), 199 – 206.

Nikendei C., Weyrich P., Jünger J., Schrauth M. (2009).
Medical Education in Germany.
Medical Teacher, 31 (7), 591 – 600.

Rieber N., Betz L., Enck P., Muth E., Nikendei C., Schrauth M., Werner A., Kowalski A., Zipfel S. (2009).
The effects of medical training scenarios on heart rate variability and motivation in students and simulated patients.
Medical Education, 43 (6), 553 – 556.

Schrauth M., Kowalski A., Weyrich P., Begenau J., Zipfel S., Nikendei C. (2009).
Selbstbild, Arztbild und Arztideal: Ein Vergleich Medizinstudierender 1981 und 2006.
Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 59 (12), 446 – 453.

Schrauth M., Weyrich P., Kraus B., Jünger J., Zipfel S., Nikendei C. (2009).
Lernen am späteren Arbeitsplatz: eine Analyse studentischer Erwartungen und Erfahrungen im "Praktischen Jahr".
Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 103 (3), 169 – 174.

Weyrich P., Celebi N., Schrauth M., Möltner A., Lammerding-Köppel M., Nikendei C. (2009).
Peer-assisted learning versus faculty staff led skills lab training: a randomised controlled trial.
Medical Education, 43 (2), 113 – 120.

2010

Bosse H.M., Huwendiek S., Skelin S., Kirschfink M., Nikendei C. (2010).
Interactive film scenes for tutor training in problem-based learning (PBL): dealing with difficult situations.
BMC Medical Education, 10: 52.

Bosse H.M., Nickel M., Huwendiek S., Jünger J., Schultz J., Nikendei C. (2010).
Peer role-play and standardised patients in communication training: a comparative study on the student perspective on acceptability, realism, and perceived effect.
BMC Medical Education, 10: 27.

Huwendiek S., Mennin S., Dern P., Ben-David M.F., van der Vleuten C., Tönsoff B., Nikendei C. (2010).

Expertise, Needs and Challenges of Medical Educators – Results of an International Web Survey.

Medical Teacher, 32 (11), 912 – 918.

Preusch M.R., Bea F., Roggenbach J., Katus H.A., Jünger J., Nikendei C. (2010).

Resuscitation Guidelines 2005: does experienced nursing staff need training and how effective is it?

American Journal of Emergency Medicine, 28 (4), 477 – 484.

2011

Nikendei C., Bosse H.M., Hoffmann K., Möltner A., Hancke R., Conrad C., Huwendiek S., Hoffmann G.F., Herzog W., Jünger J., Schultz J.H. (2011).

Outcome of parent-physician communication skills training for pediatric residents.

Patient Education and Counselling, 82 (1), 94 – 99.

Nikendei C., Funiok C., Pfüller U., Zastrow A., Aschenbrenner S., Weisbrod M., Herzog W., Friederich H.C. (2011).

Memory Performance in Acute and Weight Recovered Anorexia Nervosa Patients.

Psychological Medicine, 41 (4), 829 – 838.

Krautter M., Weyrich P., Schultz J.H., Buss S., Maatouk I., Jünger J., Nikendei C. (2011).

Effects of Peyton's Four Step Approach on objective performance measures in technical skills training - a controlled trial.

Teaching and Learning in Medicine, 23 (3), 244 – 250.

2012

Nikendei C., Friederich H.C., Weisbrod M., Walther S., Sharma A., Herzog W., Zipfel S., Bender S. (2012).

Event-related potentials during recognition of semantic food and pictorial food stimuli in patients with anorexia nervosa and healthy controls with varying internal state of hunger.

Psychosomatic Medicine, 74(2), 136 – 145.

Nikendei C., Krautter M., Celebi N., Obertacke U., Jünger J. (2012).

Final year medical education in Germany.

Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 106 (14), 75 – 84.

Heni M., Lammerding-Köppel M., Celebi N., Shiozawa T., Riessen R., Nikendei C., Weyrich P. (2012).

Focused didactic training for student tutors – which techniques are considered helpful?

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 29 (3), Doc41.

Koehl-Hackert N., Schultz J.H., Nikendei C., Möltner A., Gedrose B., van den Bussche R., Jünger J. (2012).

Belastet in den Beruf – Empathie und Burn-out bei Medizinstudierenden am Ende des Praktischen Jahres.

Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 106 (14), 116 – 124.

Peters-Klimm F., Natanzon I., Müller-Tasch T., Ludt S., Nikendei C., Lossnitzer N., Szecsenyi J., Herzog W., Jünger J. (2012).

Barrieren der Leitlinienumsetzung und Fortbildungsbedarf von Hausärzten zur Herzinsuffizienz: eine qualitative Studie

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 29 (3), Doc46.

Bosse H.M., Schultz J.H., Nickel M., Lutz T., Möltner, A., Jünger J., Huwendiek S., Nikendei C. (2012).

The effect of using standardized patients and peer role play on ratings of undergraduate communication training: A randomized controlled trial.

Patient Education and Counselling, 87 (3), 300 – 306.

Buss B., Möltner A., Weyrich P., Werner A., Jünger J., Nikendei C. (2012).

Can the 'Assessment Drives Learning' effect be detected in clinical skills training? – Implications for curriculum design and resource planning.

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 29 (5), Doc70.

Krautter M., Jünger J., Köhl-Hackert N., Nagelmann L., Nikendei C. (2012).

Evaluation eines strukturierten Prüfungsvorbereitungsprogramms für das 2. Staatsexamen (M2) nach Neuer Ärztlicher Approbationsordnung: Eine quantitative Analyse.

Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 106 (14), 110 – 115.

Lund F., Schultz J.-H., Maatouk I., Krautter M., Werner A., Weyrich P., Jünger J., Nikendei C. (2012).

Effectiveness of IV Cannulation Skills Laboratory Training and its Transfer into Clinical Practice: A Randomized Controlled Trial.

PLoS ONE, 7 (3), e32831.

Peters-Klimm F., Laux G., Campbell S., Müller-Tasch T., Lossnitzer N., Schultz J.-H., Remppis A., Jünger J., Nikendei C. (2012).

Physician and patient predictors of evidence-based prescribing in heart failure: a multilevel study.

PLoS ONE, 7 (2), e31082.

2013

Werner A., Nikendei C., Keifenheim K., Bosse H-M., Lund F., Zipfel S., Weyrich P. (2013).

"Best Practice" Skills Lab Training vs. a "see one, do one" Approach in Undergraduate Medical Education: An RCT on Students' Long-Term Ability to Perform Procedural Clinical Skills.

PLoS ONE, 8(9), e76354.

Fenik Y., Celebi N., Wagner R., Nikendei C., Lund F., Riessen R., Weyrich P. (2013).

Prepackaged central line kits reduce procedural mistakes during central line insertion – a randomized prospective study.

BMC Medical Education, 13: 60.

Lehmann R., Bosse H.M., Simon A., Nikendei C., Tönshoff B., Huwendiek S. (2013).

An innovative blended learning approach using virtual patients as preparation for skills laboratory training: perceptions of students and tutors.

BMC Medical Education, 13: 23.

Huwendiek S., Hahn E., Tönshoff B., Nikendei C. (2013).

Herausforderungen Lehrender in der Medizin: Ergebnisse einer Umfrage unter Mitgliedern der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung.

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 30 (3), Doc 38.

2014

Nikendei C., Huber J., Stiepak J., Huhn D., Lauter J., Herzog W., Jünger J., Krautter M. (2014).

Modification of Peyton's 4-Step-Approach for Small Group Teaching – a Descriptive Study. *BMC Medical Education*, 14: 68.

Bösel M., Siegfarth B., Schauenburg H., Nikendei C., Ehrental J.C. (2014).

Integration sozialarbeiterischer Kompetenz in der psychotherapeutischen Versorgung. *Psychotherapeut*, 59(6), 474 – 479.

Blohm M., Krautter M., Lauter J., Huber J., Weyrich P., Herzog W., Jünger J., Nikendei C. (2014).

Voluntary undergraduate technical skills training course to prepare students for clerkship assignment: tutees' acceptance and tutors' training and attitudes. *BMC Medical Education*, 14:71.

Huhn D., Resch F., Duelli R., Möltner A., Huber J., Jazi K., Nimer A., Eckart W., Herzog W., Nikendei C. (2014).

Prüfungsleistung deutscher und internationaler Medizinstudierender im vorklinischen Studienabschnitt – eine Bestandsaufnahme.

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 31 (3), Doc 29.

Krautter M., Koehl-Hackert N., Nagelmann L., Jünger J., Norcini J., Tekian A., Nikendei C. (2014).

Improving ward round skills.

Medical Teacher, 36 (9), 783 - 788.

Krautter M., Andreesen S., Koehl-Hackert N., Hoffmann K., Herzog W., Jünger J., Nikendei C. (2014).

Cross-Year Peer Tutoring on Internal Medicine Wards: Results of a Qualitative Focus Group Analysis.

Advances in Medical Education and Practice, 5, 323 – 330.

Köhl-Hackert N., Krautter M., Andreesen S., Hoffmann K., Herzog W., Jünger J., Nikendei C. (2014).

Lernen am späteren Arbeitsplatz: eine Analyse studentischer Erwartungen an den Stationseinsatz im Fachbereich der Inneren Medizin.

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 31 (4), Doc 43.

2015

Nikendei C., Diefenbacher K., Koehl-Hackert N., Lauber H., Huber J., Herrmann-Werner A., Herzog W., Schultz J., Jünger J., Krautter M. (2015).

Digital Rectal Examination Skills: First Training Experiences, Motives and Attitudes of Standardized Patients.

BMC Medical Education, 15 (1), 7.

Dinger U., Köhling J., Klippsch O., Ehrental J., Nikendei C., Herzog W., Schauenburg H., (2015).

Tagesklinische und stationäre Psychotherapie der Depression (DIP-D) – Sekundäre Erfolgsmaße und Katamneseergebnis einer randomisiert-kontrollierten Pilotstudie.

Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 65 (7), 261 – 267.

Heuft G., Hochlehner A., Barufka S., Nikendei C., Kruse J., Zipfel S., Hofmann T., Hildenbrand G., Cuntz U., Herzog W., Heller M. (2015).
Normativ-empirische Bestimmung des Personalbedarfs in der Psychosomatischen Medizin und Psychotherapie.

Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, 61 (4), 384 – 398.

Lehmann R., Thiessen C., Frick B., Bosse H.M., Nikendei C., Hoffmann G.F., Tönshoff B., Huwendiek S. (2015).

Improving pediatric basic life support performance through a blended learning approach: A randomized controlled trial.

Journal for Medical Internet Research, 17(7), e162.

Ringel N., Maatouk-Bürmann B., Fellmer-Drüg E., Roos M., Herzog W., Nikendei C., Wischmann T., Weiss C., Eicher C., Engeser P., Schultz J.H., Jünger J. (2015).

Integriertes Peer Teaching klinischer und kommunikativer Kompetenzen – Wie bereiten wir studentische Tutoren darauf vor?

Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 65 (8), 288 – 295.

Blohm M., Lauter J., Krautter M., Köhl-Hackert N., Jünger J., Herzog W., Nikendei C. (2015).

“Peer-Assisted Learning” (PAL) im Skills-Lab – eine Bestandsaufnahme an den Medizinischen Fakultäten der Bundesrepublik Deutschland.

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 32 (1), Doc 10.

Bosse H.M., Mohr J., Buss B., Krautter M., Weyrich P., Herzog W., Jünger J., Nikendei C. (2015).

The benefit of repetitive skills training and frequency of expert feedback in the early acquisition of procedural skills.

BMC Medical Education, 15 (1), 22.

Bosse H.M., Nickel M., Huwendiek S., Schultz J.H., Nikendei C. (2015).

Cost-effectiveness of peer role play and standardized patients in undergraduate communication training.

BMC Medical Education, 15, 183.

Gröner J., Bugaj T.J., Scarpone R., Köchel A., Stiepak J., Branchereau S., Krautter M., Herzog W., Nikendei C. (2015).

Video-based on-Ward Supervision for Final Year Medical Students.

BMC Medical Education, 15 (1), 163.

Huber J., Salatsch C., Ingenerf K., Schmid C., Maatouk I., Weisbrod M., Herzog W., Friederich H.C., Nikendei C. (2015).

Characteristics of Disorder related Autobiographical Memory in Acute Anorexia-Nervosa Patients.

European Journal of Eating Disorders Review, 23 (5), 379 – 389.

Huhn D., Eckart W., Jazi K., Nimer A., Herzog W., Nikendei C. (2015).

Voluntary peer-led exam preparation course for international first year students: Tutees' acceptance and attitudes.

BMC Medical Education, 15, 106.

Huhn D., Junne F., Zipfel S., Duelli R., Resch F., Herzog W., Nikendei C. (2015).

Integration und Studienerfolg internationaler Medizinstudierender: Eine Bestandsaufnahme zu Problemfeldern und Unterstützungsangeboten an den Medizinischen Fakultäten.

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 32 (1), Doc 9.

Krautter M., Dittrich R., Thomas A., Warzok J., Maatouk I., Herzog W., Jünger J., Nikendei C. (2015).

Peyton's Four Step-Approach: Differential Effects of Single Instructional Steps on Procedural and Memory Performance – A Clarification Study.

Advances in Medical Education and Practice, 27(6), 399 – 406.

2016

Nikendei C., Friedman Ben-David M., Y. Steinert, Mennin S., Huwendiek S. (2016).

Medical Educators: How they define themselves – Results of an International Web Survey.

Medical Teacher, 38 (7), 715 – 723.

Nikendei C., Ganschow P., Groener J.B., Huwendiek S., Köchel A., Köhl-Hackert N., Pjontek R., Rodrian J., Scheibe F., Stadler, A.-K., Steiner T., Stiepak J., Tabatabai J., Utz A., Kadmon M. (2016).

„Heidelberger Standarduntersuchung“ und „Heidelberger Standardprozeduren“ – Entwicklung fakultätsweiter Standards für körperliche Untersuchungstechniken und klinische Prozeduren im Medizinstudium.

GMS Journal for Medical Education, 33(4), Doc54.

Nikendei C., Haitz M., Huber J., Ehrenthal J., Herzog W., Schauenburg H., Dinger R. (2016).

Day Clinic and Inpatient Psychotherapy of Depression (DIP-D) – Qualitative Findings of from a Randomized Controlled Study.

International Journal of Mental Health Systems, 10:41.

Nikendei C., Huhn D., Pittius G., Trost Y., Bugaj J., Köchel A., Schultz J.-H (2016).

An Interprofessional Ward Round Training: Methodological Approach and Qualitative Focus Group Analysis.

GMS Journal for Medical Education, 33(2):Doc14.

Nikendei C., Schäfer H., Weisbrod M., Huber J., Geis C., Katus H., Bekeredjian R., Herzog W., Pleger S.T., Schultz J.-H. (2016).

The Effects of Mitral Valve Repair on Memory Performance, Executive Function and Psychological Measures in Heart Failure Patients.

Psychosomatic Medicine, 78(4):432 – 442.

Erschens R., Hermann-Werner A., Bugaj T., Nikendei C., Zipfel S., Junne F. (2016).

Methodological aspects of international research on the burden of anxiety and depression in medical students.

Mental Health and Prevention, 4, 31- 35.

Fünger S.M., Lesevic H., Rosner S., Lorenz E., Berberat P., Ott I., Nikendei C., Sonne, C. (2016).

Optimierung der Lehrqualität eines internistischen Bedside-Kurses durch strukturierte Verbesserungsmaßnahmen.

GMS Journal for Medical Education, 33(4), Doc59.

Mack C., Ehrenthal J., Nikendei C., Spranz-Fogasy T. (2016).

„[...] hab ich glaub ich die richtigen fragen gestellt“. Therapeutische Fragehandlungen in psychodiagnostischen Gesprächen.

OPAL, IDS Mannheim.

Bugaj T., Mücksch C., Schmid C., Junne F., Erschens R., Herzog W., Nikendei C. (2016).

Tutorengelietete Stresspräventions-Seminare im Medizinstudium – ein Projektbericht.

GMS Journal for Medical Education, 33(1), Doc3.

Dinger U., Komo-Lang M., Brunner F., Herzog W., Schauenburg H., Nikendei C. (2016).
Die Psychotherapeutische Abendklinik – ein neues, innovatives Versorgungsmodell.
Psychotherapeut, 2016; 61, 141 – 147.

Huhn D., Huber J., Ippen F., Eckart W., Junne F., Zipfel S., Herzog W., Nikendei C. (2016).
International medical students' expectations and worries at the beginning of their medical
education: A qualitative focus group study.
BMC Medical Education, 16 (1), 33.

Moczko T.R., Bugaj T.J., Herzog W., Nikendei C. (2016).
Perceived stress at transition to workplace – A qualitative interview analysis exploring final
year medical students' needs.
Advances in Medical Education and Practice, 14(7), 15 – 27.

Buchbeiträge

2004

Nikendei C., Munz D., Herzog W. (2004).

Wegweiser für die stationäre psychodynamische Therapie von Essstörungen.

In: Herzog W., Munz D., Kächele H. (Hrsg.): *Essstörungen – Therapieführer und psychodynamische Behandlungskonzepte*, S. 303 - 419.

Schattauer, Stuttgart.

ISBN: 3-7945-2215-X

Herzog W., Nikendei C., Friederich H.-C., Zipfel S. (2004).

Der Gesamtbehandlungsplan.

In: Herzog W., Munz D., Kächele H. (Hrsg.): *Essstörungen – Therapieführer und psychodynamische Behandlungskonzepte*, S. 33 - 38.

Schattauer, Stuttgart.

ISBN: 3-7945-2215-X

Löwe B., Quenter A., Wilke S., Nikendei C. (2004).

Diagnosekriterien und Psychodynamik.

In: Herzog W., Munz D., Kächele H. (Hrsg.): *Essstörungen – Therapieführer und psychodynamische Behandlungskonzepte*, S. 16 - 30.

Schattauer, Stuttgart.

ISBN: 3-7945-2215-X

2005

Nikendei C. (2005).

Abdominelle Untersuchung.

In: Jünger J., Nikendei C. (Hrsg.): *Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Innere Medizin*, S. 24 und S. 108 - 109.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 3-13-141471-5

Nikendei C. (2005).

Blutentnahme.

In: Jünger J., Nikendei C. (Hrsg.): *Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Innere Medizin*, S. 35 - 36 und S. 130 - 132.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 3-13-141471-5

Nikendei C. (2005).

Legen einer Venenverweilkanüle (Braunüle).

In: Jünger J., Nikendei C. (Hrsg.): *Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Innere Medizin*, S. 38 und S. 136 - 137.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 3-13-141471-5

Nikendei C. (2005).

Legen einer Magensonde.

In: Jünger J., Nikendei C. (Hrsg.): *Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Innere Medizin*, S. 40 und S. 141 – 142.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 3-13-141471-5

Nikendei C. (2005).

Intramuskuläre Injektion.

In: Jünger J., Nikendei C. (Hrsg.): *Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Innere Medizin*, S. 41 und S. 143 - 145.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 3-13-141471-5

Nikendei C. (2005).

Somatoforme Störung.

In: Jünger J., Nikendei C. (Hrsg.): *Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Innere Medizin*, S. 75 und S. 202 - 204.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 3-13-141471-5

2007

Huwendiek S., Skelin S., Nikendei C., Bosse H.M., Kirschfink M. (2007).

PBL in der medizinischen Ausbildung: Erfahrungen an der Medizinischen Fakultät Heidelberg.

In: Zumbach J., Weber A., Olsowski G. (Hrsg.): *Problembasiertes Lernen: Konzepte, Werkzeuge und Fallbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum*, S. 147 - 159.

Bern, h.e.p.

ISBN: 978-3-03905-350-6

2008

Nikendei C., Herzog W., Joraschky P. (2008).

Anorexia Nervosa und Bulimia Nervosa – Einführung in die Krankheitsbilder.

In: Joraschky P., Lausberg H., Pöhlmann, K. (Hrsg.): *Körperorientierte Diagnostik und Psychotherapie bei Essstörungen*, S. 9 - 24.

Psychosozial-Verlag, Gießen.

ISBN: 978-3-89806-813-0

Herzog W., Nikendei C. (2008).

Der suizidale Patient.

In: Schoenenberger R.A., Haefeli W.E., Schifferli J. (Hrsg.): *Internistische Notfälle*, S. 531 - 535.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 978-3-13-510608-3

Herzog W., Nikendei C. (2008).

Der erregte Patient.

In: Schoenenberger R.A., Haefeli W.E., Schifferli J. (Hrsg.): *Internistische Notfälle*, S. 535 - 537.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 978-3-13-510608-3

Herzog W., Nikendei C. (2008).

Der delirante Patient.

In: Schoenenberger R.A., Haefeli W.E., Schifferli J. (Hrsg.): *Internistische Notfälle*, S. 538 - 540.

Thieme, Stuttgart.

ISBN: 978-3-13-510608-3

Herzog W., Nikendei C. (2008).
Drogenbedingte Intoxikation und Entzugssyndrome.
In: Schoenenberger R.A., Haefeli W.E., Schifferli J. (Hrsg.): *Internistische Notfälle*, S. 543 - 549.
Thieme, Stuttgart.
ISBN: 978-3-13-510608-3

2009

Nikendei C. (2009).
Anamneseformen.
In: *Duale Reihe Innere Medizin*, S. 1389 - 1391.
Thieme, Stuttgart, 2. Auflage.
ISBN: 978-3-13-118162-6

Nikendei C., Herzog W. (2009).
Der suizidale Patient.
In: *Duale Reihe Innere Medizin*, S. 1414 - 1417.
Thieme, Stuttgart, 2. Auflage.
ISBN: 978-3-13-118162-6

2010

Werner A., Jünger J., Zipfel S., Nikendei C. (2010).
Lehre in der Psychosomatik.
In: Adler R.H., Herzog W., Joraschky P., Köhle K., Langewitz W., Söllner W., Wesiack W. (Hrsg.): *Uexküll Psychosomatische Medizin*, S. 1233 - 1235.
Elsevier Urban & Fischer, München.
ISBN: 978-3-437-21831-6

2012

Nikendei C. (2012).
Legen einer Venenverweilkanüle und Management bei Bluttransfusion.
In: Timmermann A., Beckers S., Müller M., Jünger J. (Hrsg.), Nikendei C. (Hrsg.): *Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Notfallmedizin*, S. 42 – 43 und S. 152 – 154.
Thieme, Stuttgart.
ISBN: 978-3-13-154251-0

Nikendei C. (2012).
Allgemeine Psychosomatik – Anamneseformen.
In: *Duale Reihe Innere Medizin*, S. 1405.
Thieme, Stuttgart, 3. Auflage.
ISBN: 9783131181633

Nikendei C., Herzog W. (2012).
Spezielle Psychosomatik – Der suizidale Patient.
In: *Duale Reihe Innere Medizin*, S. 1430.
Thieme, Stuttgart, 3. Auflage.
ISBN: 9783131181633

Zipfel S., Werner A., Köllner V., Jünger J., Herzog W., Janssen P.L., Kruse J., Löwe B., Henningsen P., Nikendei C. (2012).

Medizinische Lehre, Facharztweiterbildung und Qualifizierungsprogramme für Wissenschaftler.

In: Herzog W., Beutel M.E., Kruse J. (Hrsg.): *Psychosomatische Medizin und Psychotherapie heute: Zur Lage des Fachgebietes in Deutschland*, S. 83 – 102.

Schattauer GmbH, Stuttgart.

ISBN: 379-4529197

2016

Werner A., Jünger J., Zipfel S., Nikendei C. (2016).

Aktuelle Entwicklungen in der Lehre der Psychosomatischen Medizin.

In: Adler R.H., Herzog W., Joraschky P., Köhle K., Langewitz W., Söllner W., Wesiack W. (Hrsg.): *Uexküll Psychosomatische Medizin*.

Elsevier Urban & Fischer, München.

in press

Bugaj T., Nikendei C. (in press).

Stress bei Medizinstudenten.

In: Brähler E., Herzog W. (Hrsg.): *Sozialpsychosomatik – das vergessene soziale in der Psychosomatik*.

Schattauer, Stuttgart.

Nikendei C. (2017).

Allgemeine Psychosomatik – Anamneseformen.

In: *Duale Reihe Innere Medizin*.

Thieme, Stuttgart, 4. Auflage.

ISBN: 9783131181633

Nikendei C., Herzog W. (2017).

Spezielle Psychosomatik – Der suizidale Patient.

In: *Duale Reihe Innere Medizin*.

Thieme, Stuttgart, 4. Auflage.

ISBN: 9783131181633

Nikendei C., Greinacher A., Sack M. (in press).

Traumafolgestörungen und psychische Komorbidität: Konzeption und Diagnostik.

In: Borcsa M., Nikendei C. (Hrsg.): *Psychotherapie nach Flucht und Vertreibung: eine interprofessionelle Perspektive auf die Hilfe für Flüchtlinge*.

Thieme Verlag, Stuttgart.

Nikendei C., Greinacher A., Sack M. (in press).

Therapie von Traumafolgestörungen: Gesamtbehandlungsplan, Therapieverfahren und deren Wirksamkeit.

In: Borcsa M., Nikendei C. (Hrsg.): *Psychotherapie nach Flucht und Vertreibung: eine interprofessionelle Perspektive auf die Hilfe für Flüchtlinge*.

Thieme Verlag, Stuttgart.

Daniels J., Manthey A., Nikendei C. (in press).

Besondere Belastungen in der Psychotherapie mit Flüchtlingen.

In: Borcsa M., Nikendei C. (Hrsg.): *Psychotherapie nach Flucht und Vertreibung: eine interprofessionelle Perspektive auf die Hilfe für Flüchtlinge*.

Thieme Verlag, Stuttgart.

Greinacher A., Derreza-Greeven C., Nikendei C. (in press).
Praxisleitfaden und Therapieführer.
In: Borcsa M., Nikendei C. (Hrsg.): *Psychotherapie nach Flucht und Vertreibung: eine interprofessionelle Perspektive auf die Hilfe für Flüchtlinge*.
Thieme Verlag, Stuttgart.

Herausgeberschaften

2005

Jünger J., Nikendei C. (Hrsg.) (2005).
Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Innere Medizin.
Thieme, Stuttgart.
ISBN: 3-13-141471-5

2008

Nikendei C., Schultz J.H., Jünger J. (Hrsg.) (2008).
Themenheft Medizinische Ausbildung.
Zeitschrift für Ärztliche Fortbildung und Qualitätssicherung.

2009

Herzog W., Nikendei C., Löwe B. (Hrsg.) (2009).
Internistische Psychosomatik.
In: *Duale Reihe Innere Medizin*, S. 1387 - 1421.
Thieme, Stuttgart, 2. Auflage.
ISBN: 978-3-13-118162-6

2010

Kadmon M., Jünger J. (Hrsg.), Nikendei C. (Hrsg.) (2010).
Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Chirurgie.
Thieme, Stuttgart.
ISBN: 978-3-13-142311-5

2012

Timmermann A., Beckers S., Müller M., Jünger J. (Hrsg.), Nikendei C. (Hrsg.) (2012).
Kompetenzzentrum für Prüfungen in der Medizin. OSCE Prüfungsvorbereitung Notfallmedizin.
Thieme, Stuttgart.
ISBN: 978-3-13-154251-0

Nikendei C., Schultz J.H., Jünger J. (Hrsg.) (2012).
Themenheft Medizinische Ausbildung im Praktischen Jahr.
Zeitschrift für Ärztliche Fortbildung und Qualitätssicherung.

Herzog W., Nikendei C., Löwe B. (Hrsg.) (2012).
Internistische Psychosomatik.
In: *Duale Reihe Innere Medizin*, S. 1403 – 1437.
Thieme, Stuttgart, 3. Auflage.
ISBN: 9783131181633

Pjontek R., Scheibe F., Tabatabai J., Kadmon M., Nikendei C., Huwendiek S., Steinert T. (Hrsg.) (2012).
Heidelberger Standarduntersuchung.
Medizinische Fakultät Heidelberg, Heidelberg, 1. Auflage.
ISBN: 978-3-00-045957-3

2013

Pjontek R., Scheibe F., Tabatabai J., Kadmon M., Nikendei C., Huwendiek S., Steinert T. (Hrsg.) (2013).
Heidelberger Standarduntersuchung.
Medizinische Fakultät Heidelberg, Heidelberg, 2. Auflage.
ISBN: 978-3-00-045957-3

2015

Nikendei C., Kadmon M. (Hrsg.) (2015).
Heidelberger Standardprozeduren.
Medizinische Fakultät Heidelberg, Heidelberg, 1. Auflage, im Druck.
ISBN: 978-3-00-051584-2

2016

Pjontek R., Scheibe F., Tabatabai J., Kadmon M., Nikendei C., Huwendiek S., Steinert T. (Hrsg.) (2016).
Heidelberger Standarduntersuchung.
Medizinische Fakultät Heidelberg, Heidelberg, 3. Auflage.
ISBN: 978-3-00-045957-3

in press

Borcsa M., Nikendei C. (Hrsg.) (2017).
Psychotherapie nach Flucht und Vertreibung: eine interprofessionelle Perspektive auf die Hilfe für Flüchtlinge.
Thieme Verlag, Stuttgart.

Herzog W., Nikendei C., Löwe B. (Hrsg.) (in press).
Internistische Psychosomatik.
In: *Duale Reihe Innere Medizin*.
Thieme, Stuttgart, 4. Auflage.

Nikendei C., Bugaj T.J., Schultz J.H. (Hrsg.) (2017).
Themenreihe tutorengeleitetes Lernen.
Zeitschrift für Ärztliche Fortbildung und Qualitätssicherung.