



Jede Zeile kann auch ein Intervall von Gesprächen beschreiben, z.B. 3.-7. Gespräch.

## Zum Abschluß der Beratung / Therapie

### 6. Vorgehensweisen in der Beratung / Therapie

Bitte kreuzen Sie an, welche der Vorgehensweisen in dieser Beratung / Therapie eingesetzt wurden:

<u>eingesetzt:</u>	Ja	Nein
<b>1. Klärung, Vereinfachen komplexer Probleme</b>		
- Erweiterung des Bewußtseins der Familie über Probleme und Ziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Exploration vager, unvollständiger oder widersprüchlicher Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Konkretisieren von Schwierigkeitsbereichen, Beziehungsmustern (auch am Genogramm)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Erstellen von Problemhierarchien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Konfrontieren (ohne spezifische Übungen)</b>		
- Überzeichnen destruktiver Problemschilderungen, um kritischen Widerstand hervorzurufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Aufzeigen inkongruenter Informationen, potentieller Konflikte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Vermitteln von divergierenden Aussagen anderer Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Direktes Ansprechen von Vermeidungsverhalten, Abwehrmechanismen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Neustrukturierung eingefahrener Handlungs- und Gedankenmuster</b>		
- Aktive Intervention durch frühzeitiges Eingreifen, z.B. um Eskalation zu stoppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Akzentuieren der Gesprächsinhalte durch Lenkung auf Einstellungen, gefühlshaftes Erleben, Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bisherige Wahrnehmungen aus dem Gleichgewicht bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Rückmeldung</b>		
- Attribuieren, erklären von Verhalten als selbst- oder fremdbestimmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Zirkuläres Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sich selbst einbringen (TherapeutIn-/BeraterIn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Metaphern, Gleichnisse benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Rückmeldung systemischer Abläufe, Bedingungsanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Rückmeldung vorhandener Fähigkeiten im System	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Paradoxe Intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Verschreibungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Positive Konnotation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Umdeuten / Reframing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Kommentierungen / Reflecting Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Deuten, Interpretieren</b>		
- Deutung von Wahrnehmungen, Gefühlen, Wünschen, Erwartungen, Phantasien und Träumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Deutung von intrapsychischer Abwehr oder interpersonellem Widerstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Übertragungsdeutung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Außen-Übertragungsdeutung (ohne unmittelbaren Bezug zum/r TherapeutIn-/BeraterIn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Genetische Deutung, Rekonstruktion verdrängter oder vergessener Schlüsselerlebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Aufgaben</b>		
- Vereinbaren von konkreten "Hausaufgaben"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ermutigen von Eigeninitiativen, neuen Sichtweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Selbstkontrollaufgaben geben / Beobachtungsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Handlungsvorschläge geben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Einsatz von Vorbildern, Modellernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Übungen (als Übung in den Beratungs-/ Therapieprozeß eingeführt)</b>		
- <i>Situationsorientiert:</i> Entspannungsübungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- <i>Kognitive Übungen:</i> Focusing, Veränderung der Selbstverbalisation, Bewältigungsphantasien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- <i>Verhaltensorientiert:</i> Selbstsicherheitstraining, Kommunikationstraining, Vermittlung von Konflikt- und Problemlösungsstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Weitere Interventionen**

- Rollenspiel, Rollentausch
- Rituale
- Imaginative Übungen
- Szenische Darstellung seelischen Erlebens
- Skulptur-Arbeit
- Familienrekonstruktion
- Familienstellen
- Veränderung der Sitzordnung
- Nonverbale Interventionen

**Zum Abschluß der Beratung / Therapie**

**9. Psychopharmakologische Behandlung**

	Frau	Mann	Kind(er) 1,2,3...	Vater der Frau	Mutter der Frau	Vater d. Mannes	Mutter d. Mannes	enge Be- zugsperson	andere
während der gesamten Berat./Therap.									
im ersten Drittel									
im zweiten Drittel									
im letzten Drittel									

- 10. Sonstige Interventionen:**
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_